

Guia BIM na sala de aula

Como implementar o BIM no Ensino Superior



Introdução

O uso do BIM (Building Information Modeling) está cada vez mais presente na construção civil e se tornou uma habilidade essencial para engenheiros, arquitetos e projetistas. Pensando nisso, as instituições de ensino precisam preparar os estudantes desde a graduação, com uma abordagem prática, colaborativa e alinhada com o mercado. Neste documento, você encontra orientações sobre como implantar o BIM em sala de aula e disponibilizar aos seus alunos o ensino mais alinhado ao mercado de trabalho.

Por que implantar o BIM?

O BIM aproxima o aluno da realidade do mercado de forma prática, colaborativa e integrada. Mais que aprender ferramentas, ele entende processos e ganha visão sistêmica de projeto e execução.

Dicas para a implantação do BIM



01 Comece com um objetivo pedagógico claro

- Defina o que o aluno precisa desenvolver com o uso do BIM: visão integrada? Compatibilização? Leitura crítica de projetos?
- O BIM deve ser um meio didático e não apenas um fim técnico.



02 Escolha as ferramentas adequadas

- Utilize softwares que dialogam com o mercado, mas que também permitam acompanhar a curva de aprendizado do aluno.



03 Comece com projetos simples, mas reais

Proponha exercícios que simulem situações do cotidiano profissional:

- Compatibilização de disciplinas (estrutura e instalações).
- Verificação de interferências.
- Leitura de modelos em 3D.
- Projetos reais, mesmo que pequenos.



04 Trabalhe em fluxo de colaboração

Crie times multidisciplinares entre os alunos.

- Estimule entregas colaborativas com trocas via IFC e comentários via BCF.
- Simule a realidade de uma construtora ou escritório.

05



Conecte com o mercado

- Mostre cases reais e convide profissionais externos.
- Exiba como o BIM é usado em obras reais e incentive visitas técnicas.

06



Use materiais complementares

- Disponibilize guias, tutoriais e vídeos de apoio.
- Ofereça conteúdo acessível fora da aula para estimular a autonomia.

07



Avaliação baseada em processo

- Avalie o desenvolvimento do aluno na lógica BIM, e não apenas o resultado final.

Considere:

- Capacidade de trabalhar em equipe.
- Entendimento do fluxo.
- Análise crítica de interferências.

Considerações finais

Ao aplicar o BIM em sala de aula, você contribui diretamente para uma formação mais completa, crítica e colaborativa dos alunos. Esse movimento também torna sua instituição mais atrativa e alinhada às exigências do setor da construção. A AltoQi está pronta para apoiar você e sua IES nessa jornada com soluções, conteúdos e experiências reais.

Quer saber mais?

[Acesse nossa página](#)





A AltoQi está há mais de 36 anos desenvolvendo tecnologia BIM e é líder nacional em soluções tecnológicas para projetos de edificações e Gestão Digital da Construção.

É a única do mercado que verifica automaticamente se o projeto está adequado às NBRs da construção civil no Brasil.

Apoio para professores e alunos

A AltoQi guia os profissionais na implementação, propondo soluções para limitações técnicas e de infraestrutura. O atendimento do suporte é feito por especialistas em projetos.

Temos treinamentos e condições especiais para todos os envolvidos no aprendizado.

QUERO SABER MAIS

Por que implantar o BIM?

O BIM aproxima o aluno da realidade do mercado de forma prática, colaborativa e integrada. Mais do que aprender ferramentas, ele entende processos e ganha visão sistêmica de projeto e execução.



A ideia não é ensinar software, é ensinar com o software.”

— Jeancarlo Ribas

